

Итоги работы пилотной площадки за 2012 – 2014 г. МОУ Белореченская средняя общеобразовательная школа

В целях планового перехода направленной на введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) МОУ Белореченская СОШ с 1 сентября 2012 года была определена «пилотной площадкой» по введению ФГОС основного общего образования (Распоряжения министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. № 640-мпр.)

Цель работы пилотной площадки: отработка механизма внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Для введения ФГОС ООО были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правового обеспечения ФГОС ООО;
2. Создание организационного введения ФГОС ООО;
3. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ООО;
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО;
5. Финансово-экономическое обеспечение введение ФГОС ООО;
6. Материально-техническое обеспечение введение ФГОС ООО.

Рабочей группой в составе директора школы, заместителя директора по УВР, руководителей ШМО учителей, учителей предметников, педагога - психолога велась работа в направлениях перечисленных выше.

1. Создание нормативно-правового обеспечения ФГОС ООО 2012 – 2013 учебный год

В результате подготовительной работы к внедрению ФГОС ООО были достигнуты следующие результаты:

- 1) дополнена нормативно-правовая база школы локальными актами:
 - приказ «Об организации введения ФГОС в МОУ Белореченской СОШ».
 - приказ «О создании рабочей группы по обеспечению перехода ОУ на ФГОС ООО»;
 - план-график введения ФГОС основного общего образования в ОУ;
 - основная образовательная программа основного общего образования ОУ;
 - внесены изменения в Положения школы:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников, работающих на ступени основного обучения.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о Рабочей учебной программе.
- Положение о портфолио обучающегося.
- Положение о внеурочной деятельности;
 - Учебный план ООО на 2012- 2013 учебный год.
 - План внеурочной деятельности на 2012 – 2013 учебный год;

2) предложены и внесены изменения и дополнения в должностные инструкции педагогических работников:

- Должностная инструкция учителя, реализующего ФГОС ООО;
- Должностная инструкция классного руководителя, реализующего ФГОС ООО;
- Должностная инструкция заместителей директора по УВР;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;

2013 – 2014 учебный год

• Корректировка основной образовательной программы основного общего образования ОУ.

• Определение списка учебников в соответствии с ФГОС основного общего образования.

- Договор с ДШИ, РЦВР, ДЮСШ для обеспечения совместной организации внеурочной деятельности.
- Учебный план ООО на 2013 - 2014 учебный год.
- План внеурочной деятельности на 2013 – 2014 учебный год.

При реализации данного направления определенную трудность вызывало создание рабочих программ по учебным предметам и предметам внеурочной деятельности. Введение ФГОС второго поколения изменило представление педагогов о том, каким должно быть содержание основного образования и его образовательный результат. Новым для учителей основной и старшей школы МОУ Белореченской СОШ, стало понятие «универсальные учебные действия». Несмотря на значительную подготовительную работу к введению ФГОС: курсовую переподготовку, методическое сопровождение со стороны ИПКРО, именно вопросы формирования и оценки УУД являются наиболее сложными. Учителя признаются, что имеются определенные затруднения в выделении и анализе заданий, направленных на формирование УУД, в определении уровня сформированности УУД школьников. Скорее всего, это связано с тем, что единая диагностика предметных, личностных и метапредметных результатов практически не разработана. Поэтому первоначально нам нужно было разобраться с тем, как устроена система оценки образовательных достижений, насколько она поддерживает и стимулирует учащихся, насколько точную обратную связь обеспечивает, насколько она информативна и включает учащихся в самостоятельную оценочную деятельность. Конечно, учителя применяют стандартизированные работы, но для индивидуализации образования этого недостаточно. В целях активизации работы по данному направлению методическими объединениями был систематизирован материал по универсальным учебным действиям в рамках предметов.

Основная образовательная программа МОУ Белореченской средней общеобразовательной школы реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Организационной основой урочной деятельности является учебный план основного общего образования. ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, в том числе, личностным, метапредметным и предметным. При итоговой оценке качества освоения ООП ООО в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания предметов школой проводятся итоговые предметные и метапредметные работы.

В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенных в стандарте, предметные результаты содержат в себе, во-первых, систему основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (систему предметных знаний), и, во-вторых, систему формируемых действий с учебным материалом (систему предметных действий), которые направлены на применение знаний, их преобразование и получение новых.

В октябре 2012 года проводился мониторинг обучающихся 5–ых классов пилотных площадок по опережающему введению ФГОС основного общего образования по русскому языку и литературному чтению (комбинированная работа), математике.

Основные результаты мониторинга:

Количество классов, принявших участие в мониторинге – 1.

Количество обучающихся в пилотных классах по базе данных – 21 чел.

Количество обучающихся, выполнявших работу по русскому языку и литературному чтению – 20 чел. (83 % от общего числа).

Количество обучающихся, выполнявших работу по математике – 21 чел. (87,5 % от общего числа).

Максимально возможный балл по каждому предмету – 20.

Средние показатели выполнения:

а) минимальный набранный балл:

-русский язык – 1

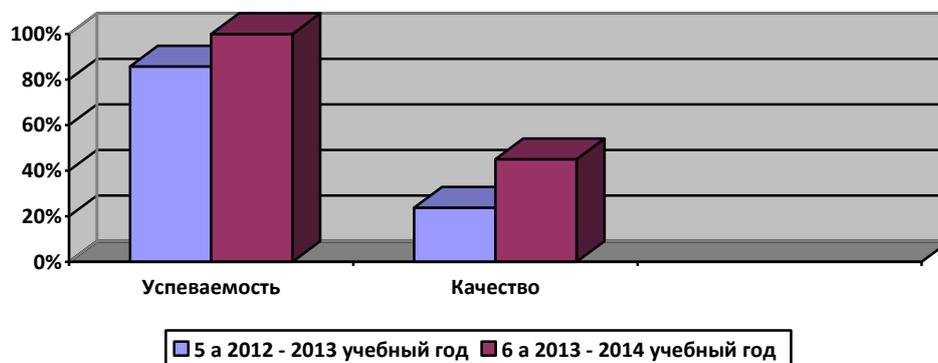
- математика – 5
- б) максимальный набранный балл
 - русский язык – 16
 - математика – 17
- в) средний набранный балл
 - русский язык – 10,5
 - математика – 11,5
- г) процент выполнения заданий блока «Выпускник научится»
 - русский язык – 57,9 %
 - математика – 61,2 %
- д) процент выполнения заданий блока «Выпускник получит возможность научиться»
 - русский язык – 44,4 %
 - математика – 55,3 %
- е) успеваемость:
 - русский язык – 33,3 %
 - математика – 66,7 %
- ж) качество:
 - русский язык – 0 %
 - математика – 9,5 %

Класс	2012 – 2013 учебный год	Успеваемость	Качество
5 а	Русский язык		
	Начало года	33,3%	0%
	Конец года	85,7%	23,8%
	Математика		
	Начало года	66,7%	9,5%
	Конец года	32%	14%

Анализируя результаты входного и итогового мониторинга, следует отметить положительную динамику по повышению качества обучения, как по русскому языку, так и по математике и указать на недостаточную работу учителя математики по повышению успеваемости по предмету.

Результаты выполнения годовой работы по русскому языку за два года

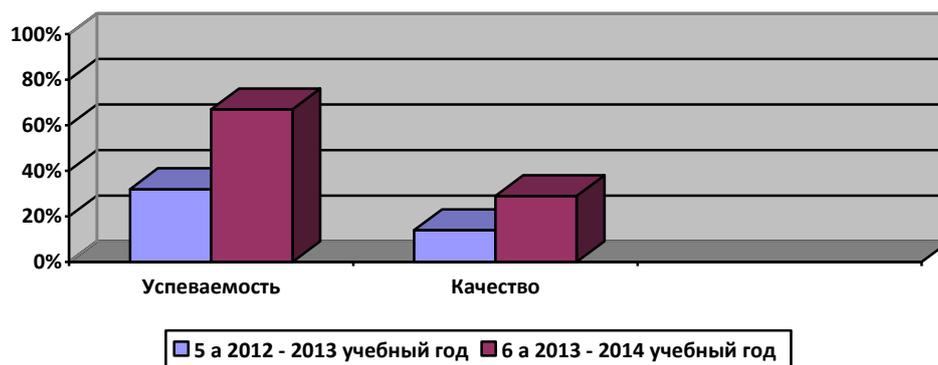
Класс	Учебный год	Успеваемость	Качество
5 а	2012 – 2013 учебный год	85,7%	23,8%
6 а	2013 – 2014 учебный год	100%	45%



Результаты выполнения годовой работы по математике за два года

Класс	Учебный год	Успеваемость	Качество
-------	-------------	--------------	----------

5 а	2012 – 2013 учебный год	32%	14%
6 а	2013 – 2014 учебный год	67%	29%



Однако, исходя из сравнительного анализа итоговых работ за два года по математике и русскому языку этого класса, видна положительная динамика по этим предметам.

Результаты выполнения итоговой работы по математике

Класс	Успеваемость		Качество	
	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
5 а	70%	77%	42%	20%
5 б	78%	59%	41%	19%

Из предложенной таблицы, видно, что успеваемость на конец 5 класса повысилась в 5 а и понизилась в 5 б классе, однако качество по математике существенно понизилось в обоих классах.

Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку

Класс	Успеваемость		Качество	
	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
5 а	75%	79%	51%	39%
5 б	80%	48%	59%	12%

Из предложенной таблицы, видно, что успеваемость на конец 5 класса повысилась в 5 а и понизилась в 5 б классе, однако качество по русскому языку понизилось в обоих классах.

Практическая значимость предметных работ заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся.

Поэтому учителям – предметникам следует тщательно проанализировать результаты контрольных работ по математике и русскому языку, а также наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний. Следует обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Для повышения мотивации к предмету, во внеурочной деятельности спланировать разнообразные творческо-поисковые и проектные задачи. Обсудить на методическом объединении учителей естественно-научного и гуманитарного циклов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Подводя итоги работы за 2012 – 2014 годы по внедрению ФГОС ООО, можно отметить постепенное изменение характера деятельности учащихся. Наблюдения за учащимися

пилотных классов при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке. Детям под силу выполнение исследовательских, творческих заданий, направленных на получение продуктивного результата.

Говоря об определенных результатах, нельзя не сказать о сохраняющихся проблемах при апробации ФГОС ООО: сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения традиционного урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий; отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя. Поэтому гарантией успешной реализации цели образования, а именно, повышению качества образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), отличительной особенностью которых является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе был осуществлен ряд мероприятий для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка Положения о программах;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;

Для эффективной организации внеурочной деятельности было организовано анкетирование родителей для изучения образовательных запросов в соответствии, с результатами которого и была построена внеурочная деятельность.

В школе внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами работы:

Направление	Кружок	Руководитель	Время занятий
Духовно-нравственное	Праздники, традиции и ремесла народов России	Жилкина Т.П	Четверг-12.30
	Этика: азбука добра	Кашулина Н. А.	Пятница 17.05

	Краеведение	Мурыщенко Н.Е.	Вторник-16.10 Четверг- 16.30
	«Патриоты Белоречья»	Николаева Е.К.	Вторник-15.00 Пятница- 15.00
	Скаутинг	Коркин В.В.	Понедельник 15.00 Вторник 15.00 Среда 15.00 Пятница15.00 Суббота15.00
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	Юдина И.Е,	Пятница-12.30
	НИОШ «Эрудит»	Федотова Е.А.	Четверг-16.00
	«Зеленая волна»	Игнатенко З.И	Пятница -16.00
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	Кондрацкая Е.Н.	Вторник -12.30
	Домашний мастер	Волкова Е.Н.	Среда 12.30
	Театр «Петрушка»	Озерова Н.А.	Среда-13.00
	Юные инспектора дорожного движения	Синчук Л.В.	Понедельник- 12.30 Четверг -12.30
	Редакция газеты «Вслух»	Башаева И.А.	Понедельник16.00 Суббота 14.00
	Школьный хор	Белова С.М.	Понедельник-14.20 Вторник -14.20 Суббота -14.20
Спортивно-оздоровительное	Плавание	Озерова Н.А. Синчук Л.В.	Четверг-14.00 Пятница – 10.30
	Корректирующая гимнастика	Яскевич В.А.	Пятница -15.00

Для проведения внеурочной деятельности школа имеет необходимую материально-техническую базу

№	кружок	Материально-техническая база
1	Танцевальный	Специально оборудованный зал
2	ЮИД	Специальное оборудование, форма
3	«Допризывник»	Наглядные пособия, макеты, форма.
4	«Зеленая волна»	Специально-оборудованный кабинет биологии
5	НИОШ «Эрудит»	Компьютерный кабинет, лабораторное оборудование, мастерские
6	Редакция газеты «Вслух»	Компьютерный кабинет, бумага
7	Краеведение	Школьный музей, компьютерный кабинет, информационные ресурсы (книги, газеты, диски)
8	Развитие познавательных способностей	Специально-оборудованные кабинеты начальных классов
9	Скаутинг	Палатки, спальники, карематы, костровое оборудование, альпинистское оборудование, скалодром
10	Смотрю на мир глазами художника	Специально-оборудованные кабинеты начальных классов
11	Театр	Актовый зал, библиотека

12	Праздники, традиции и ремесла народов России	Актовый зал, библиотека
13	Корригирующая гимнастика	Спортзал
14	Плавание	Договор на проведение занятий в бассейне «Дельфин» г. Усолье-Сибирское
15	Домашний мастер	Специально-оборудованные кабинеты начальных классов
16	Школьный хор	Актовый зал, кабинет музыки

В связи с тем, что школа работает в две смены и не всегда есть условия для осуществления внеурочной деятельности, а также не по всем востребованным направлениям есть специалисты, которые на должном уровне могут осуществлять то или иное направление, школа заключила договоры сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, которые располагаются на территории п. Белореченский. В результате дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности:

- Договор с детско-юношеской спортивной школой дает возможность для развития спортивно-оздоровительного направления. Наши ребята занимаются футболом, волейболом, хоккеем, баскетболом под руководством опытных тренеров.

- Договор с Районным центром внешкольной работы дает возможность для реализации нескольких направлений: спортивно-оздоровительного, общекультурного, духовно-нравственного. Ребята занимаются в следующих кружках: Джиу-джитсу, художественная гимнастика, вокал, лепка, театр, «Школьный вестник», авиамоделирование.

- Договор с Детской школой искусств дает возможность для развития общекультурного и духовно-нравственного направлений. Ребята реализуют себя на занятиях хореографического, вокального, фольклорного, художественного отделений.

Большое внимание организации внеурочной деятельности уделяют классные руководители. В течение года в соответствии с программой развития воспитательной компоненты «Социокультурное наследие Приангарья», а также в соответствии с планом воспитательной работы был проведен ряд мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности: классные часы, беседы, день здоровья, поездки, экскурсии, олимпиады, соревнования, вечера отдыха, конкурсы, встречи. Также свой вклад в развитие духовно-нравственного направления внесли общественные организации, которые осуществляют свою деятельность на базе школы: пионерская дружина им. Вити Новицкого и скаутский отряд «Горизонт».

Цели, которые мы поставили перед собой в осуществлении проектной деятельности - развивать творческие и коммуникативные способности ребенка. Развивать навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач. Привить первоначальное умение собирать информацию из различных источников, осмыслить ее и использовать для выполнения проекта. В ходе осуществления проекта предусмотрено проведение экскурсий, конкурсов, бесед, диспутов и т.п., работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. В течение года были выполнены проекты: «Новогодняя елка-подарок работникам СХПК «Усольский свинокомплекс», в ходе которого каждый цех предприятия получил в подарок елку, сделанную ребятами. А также творческий проект по оформлению школьной столовой.

В течение учебного года был проведён ряд родительских собраний, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности – творческие работы учеников. Помимо всего вышеперечисленного результаты работы учащихся фиксируются в разделе «Портфолио работ».

Положительным моментом организации внеурочной деятельности является ежегодно проводимая оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Непоседы» на базе МОУ Белореченской СОШ.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности фиксируется в «Индивидуальной карте занятости во внеурочной деятельности» и «Общей карте занятости во внеурочной деятельности обучающихся класса» согласно письму министерства образования Иркутской области от 11.11.2011 г. № 55 – 37 – 87 – 78/11 «Методические материалы по планированию и организации урочной и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Иркутской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования».

Результативность участия в мероприятиях разного уровня

Направление	Кружок	Результат
Духовно-нравственное	Праздники, традиции и ремесла народов России	- организация и проведение классных праздников в соответствии с народными традициями
	Этика: азбука добра	Проведение праздников по правилам этикета
	Краеведение	- участие в областном конкурсе краеведческих работ; - победители конкурса «музейная маевка»
	«Патриоты Белоречья»	- 3 место в Спартакиаде допризывной молодежи; -2 место в районных соревнованиях по военно -прикладным видам спорта
	Скаутинг	- участие во Всероссийской акции «Антизатоп»; - участие в областных акциях ИОООДиМ «Байкальский скаут»; - участие в скаутских лагерях в течение года; - походы на скальник «Фараон» и скальник «Старуха»; -1 место в районном туристическом слете школьников
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	- организация школьных выставок познавательного характера
	НИОШ «Эрудит»	организация научно-исследовательской деятельности школьников
	«Зеленая волна»	- участие в районном слете экологических отрядов; - 1 место и 3 место в олимпиаде по экологии; -участие в дистанционных олимпиадах по экологии.
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	- организация и проведение классных праздников в соответствии с народными традициями

	Домашний мастер	
	Театр «Петрушка»	Школьный спектакль «Два клена», литературно-музыкальные композиции
	Юные инспектора дорожного движения	Участие в районном конкурсе ЮИД, участие в районных акциях по профилактике дорожного травматизма
	Редакция газеты «Вслух»	- 1 место в конкурсе презентаций школьной прессы в районном фестивале «Усольские огоньки»; - 1 место в конкурсе фотографий школьной прессы в районном фестивале «Усольские огоньки»; - участие во Всероссийском конкурсе школьной прессы
	Школьный хор	Концерты художественной самодеятельности, коллективные творческие дела
Спортивно-оздоровительное	Плавание	- организация оздоровительной деятельности школьников
	Корректирующая гимнастика	- организация оздоровительной деятельности школьников

Таким образом, в результате кропотливой работы удалось создать такую специфическую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности.

Система организации внеурочной деятельности в нашей школе способствует:

- формированию у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- развитию индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретению школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формированию позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитанию уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получению школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формированию коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитанию у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формированию чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Охрана труда и сохранение здоровья обучающихся и работников школы

Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в МОУ Белореченской СОШ осуществляется директором. Организация, координация и контроль

работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется службой охраны труда и учебы.

Условия безопасности:

- за последние пять лет случаев производственного травматизма и аварий на транспорте в МОУ Белореченской СОШ не зарегистрировано. В 2011 году получена лицензия на транспортное средство по перевозке детей;

- по вопросам организации безопасности на транспорте обучен специалист в Межрегиональном учебном центре повышения квалификации ОАО «АНХК» г. Ангарск;

- организован и проведен медицинский осмотр работников ОУ;

- получил лицензию медицинский кабинет. Заключен договор с МЛПУ Белореченской участковой больницей для медицинского обследования обучающихся и работников, компьютерной диагностики;

- оборудована комната отдыха для технического персонала;

- оборудована сенсорная комната для релаксации сотрудников школы и обучающихся;

- установлены камеры видеонаблюдения;

- организован пропускной режим.

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде и оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. В школе организовано двухразовое питание для обучающихся начальной школы и одноразовое питание для обучающихся среднего и старшего звеньев. Ребятам предлагается разнообразный рацион, включающий зерновые, крупы, мясные изделия, рыбу, фрукты и овощи. Соки обогащаются аскорбиновой кислотой, а для заправки блюд используется исключительно йодированная соль. Школьники имеют возможность ежедневно получать все необходимые растущему организму микроэлементы и вещества.

Для обеспечения качественного контроля над питанием учеников, мы воспользовались проектом для автоматизации школьного питания в школьной столовой компании ИнфоШкола с использованием пластиковых карт.

Принцип действия данной системы следующий: в школьной столовой устанавливается аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий регистрацию ученика и быстрый ввод информации о покупаемых учеником блюдах. В системе на каждого ученика заводится лицевой счет, и выдаются пластиковая карта, связанная с этим счетом. Оплата за питание может производиться как наличными деньгами, так и безналичными с лицевого счета ученика. При считывании карты на мониторе у кассира высвечивается фотография ребенка, по которой кассир в столовой определяют принадлежность данной карты ученику, который совершает покупку. Вне зависимости как производится оплата, наличными или безналичными деньгами, система регистрирует какой ученик, что купил в школьной столовой. Информация о купленных блюдах и остатках на лицевом счете, сообщается родителям по электронной почте, SMS-сообщением, а так же доступна родителям на сайте в личном кабинете ученика.

2. Создание организационного введения ФГОС ООО 2012 – 2014 годы

- Создание авторских программ по внеурочной деятельности для учащихся школы.
- Подготовка и проведение семинаров-совещаний по вопросам введения ФГОС основного общего образования.

- Участие в семинарах по вопросам введения ФГОС основного общего образования в ИПКРО, на базе школ Усольского района.

- Организация изучения общественного мнения (анкетирование) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования.

- Организация и координация взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся.

- Участие в проведении регионального мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Методическая работа, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС ООО в нашей школе была организована таким образом, чтобы оказать помощь учителям в реализации инновационных и методических приемов обучения и воспитания, найти методы обучения педагогов при переходе к новым технологиям, программам, УМК.

Были проведены:

- Заседания школьных методических объединений, где изучались следующие вопросы:

- психолого- педагогические принципы организации уроков на основе системно-деятельностного подхода;
- способы организации формирования УУД в системе обучения школьника основной школы;
- материалы критериального оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

- Заседания методического совета школы.

- Семинары.

- Мастер – классы.

- Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности на школьном и муниципальном уровнях.

Во избежание разночтений на уровне школы были разработаны единые подходы к написанию и оформлению рабочих программ, которые закреплены в Положении о рабочей учебной программе. Сначала она рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания, а на первой странице рабочей программы ставится гриф согласования: «СОГЛАСОВАНО», а затем утверждается приказом директора МОУ Белореченской СОШ.

2012 – 2013 учебный год

- Участие в семинарах по вопросам введения ФГОС основного общего образования в ИПКРО, на базе школ Усольского района и Иркутской области.

- Участие в проведении регионального мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Координация взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности.

В течение учебного года были проведены следующие педагогические советы и семинары:

1. Профессиональная компетентность и компетенция современного учителя

2. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов

3. Семинар – практикум «Развитие познавательного интереса школьников»

4. Семинар – практикум «Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия»

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной темой школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на заседаниях методических объединений учителей предметников. Выполнение принятых решений позитивно отражалось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Постоянно действующий семинар «Психолого- педагогические основы и практические приемы формирования ключевых компетенций школьника». Цель: популяризация инновационных технологий, содействие их распространению в образовательном пространстве школы, обмен опытом и повышение квалификации учителей.

В 2012-2013 учебном году проведены семинары (ПДС):

- Технология проектирования ключевых и предметных компетенций;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся средствами учебного предмета
- Некоторые подходы к проектированию и реализации компетентностно-ориентированного урока;
- Оценка уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.

Тематика проводимых семинаров определена в соответствии с результатами диагностики профессиональных затруднений, анкетирования учителей.

2013 – 2014 учебный год

В течение года были проведены педагогические советы «Результаты, проблемы, эффекты этапа введения ФГОС НОО, вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся начальной и средней школы», «Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО».

Организованы и проведены:

- семинары – практикумы по темам «Опорная таблица для конструирования анализа урока», «Развитие информационной компетенции на уроках»;
- постоянно действующий семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов в области реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в урочной деятельности». Цель: популяризация инновационных технологий, содействие их распространению в образовательном пространстве школы, обмен опытом и повышение квалификации учителей.

Разработан проект по внедрению в учебно – воспитательный процесс в МОУ Белореченской СОШ технологии «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

Первые результаты внедрения ФГОС показали:

- положительную динамику использования учителями-предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с обучающимися современных образовательных технологий;
- ориентацию учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточную психологическую и профессиональную готовность учителей-предметников к реализации ООП;
- трудности реализации требований к результатам освоения ООП основного общего образования (по некоторым предметам ФГОС учителя работали по «старым учебникам»);
- неполное соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС;
- недостаточное оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.

3. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС

2012 – 2013 учебный год

- Разработка плана – графика повышения квалификации педагогических и административных работников по проблемам ФГОС.

- Обеспечение поэтапного повышения квалификации учителей предметников и членов администрации ОУ по вопросам ФГОС ООО.
- Разработка и проведение методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.

2013 – 2014 учебный год

- Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС.
- Разработка и проведение школьных методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, другими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Работа, проводимая в школе, сплотила педагогический коллектив, создала устойчивую внутреннюю мотивацию у большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своем рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать профессиональную гордость, собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. Коллективно выработанная система морального и материального стимулирования, способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

Количество и характеристика учителей

№	Количество и возраст учителей	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1	Общее	47	45
2	Женщин	43	41
3	Мужчин	4	4

№	Образование, категория, звания, награды	Количество учителей	
		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1	Высшее образование	39	36
2	Средне-специальное	8	9
3	Нет педагогического образования	-	-
4	Первая категория	21	24
5	Высшая категория	14	15
6	Почетное звание: Отличник просвещения	4	3
7	Заслуженный учитель школы РФ	1	1
8	Почетный работник общего образования РФ	7	7
9	Победители конкурса приоритетного национального проекта «Образование»	9	9
10	Премия губернатора Иркутской области	6	7
11	Премия губернатора «Первый учитель»	4	4

80% учителей имеют высшее образование по специальности, 87% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст – 46 лет. Проблема школы состоит в том, что учительский коллектив насчитывает низкий процент учителей мужчин.

Информация о прохождении курсовой подготовки по ФГОС

№ п/п	ФИО учителей 2012 – 2013 учебный год	Наличие курсовой подготовки по ФГОС, время ее прохождения
1	Игнатенко Зоя Ивановна	«ФГОС: содержания и технологии введения», 72 ч., ИПКРО
2	Кузнецова Елена Алексеевна	«ФГОС: содержания и технологии введения», 72 ч., ИПКРО
3	Котляр Светлана Николаевна	«ФГОС: содержания и технологии введения», 72 ч., ИПКРО
4	Щепин Андрей Вениаминович	«ФГОС: содержания и технологии введения», 72 ч., ИПКРО
5	Фаттаева Надежда Сергеевна	«ФГОС: содержания и технологии введения», 72 ч., ИПКРО
6	Яскевич Валентина Анатольевна	«ФГОС: содержания и технологии введения», 72 ч., ИПКРО
7	Белова Светлана Михайловна	«Современное качество образования: практика реализации образовательных систем», 72 ч., Агинский ИПКР социальной сферы
8	Бобровская Татьяна Викторовна	«Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС ОСО: нормативно- методическое обеспечение, инновационные технологии, лучшие практики», 32 ч., Москва, ИСИО РАО
9	Мамойко Любовь Павловна	«Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС ОСО: нормативно- методическое обеспечение, инновационные технологии, лучшие практики», 32 ч., Москва, ИСИО РАО

№ п/п	ФИО учителей 2013 – 2014 учебный год	Наличие курсовой подготовки по ФГОС, время ее прохождения
1	Коркин Виктор Викторович	«Обновление содержания и инновационные педагогические технологии в преподавании географии в условиях модернизации образования», 72 ч., ИПКРО
2	Башаева Ирина Алексеевна	«Планирование и организация педагогического процесса по иностранному языку», 72 ч., ИГЛУ
3	Щепин Андрей Вениаминович	«Повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы», 72 ч., ИПКРО
4	Белова Светлана Михайловна	«Социокультурное образование средствами музыки», 72 ч., ИПКРО
5	Засухина Людмила Геннадьевна	«Организация познавательной деятельности учащихся с помощью ИКТ», 72 ч., ИГЛУ
6	Уварова Фая Сагитовна	«Повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы», 108 ч., ИПКРО

7	Фрунза Марина Викторовна	«Совершенствование содержания и методики преподавания математики», 72 ч., ИПКРО
8	Гордеева Ольга Павловна	«Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы», 72 ч., ИПКРО
9	Богиня Людмила Юрьевна	«Проектирование содержания обучения. Современные подходы к обучению в образовательной области "Технология"», 144 ч., ИПКРО
10	Мезенцева Елена Александровна	«Основы трехмерного моделирования», 72 ч., ИПКРО
11	Бобровская Татьяна Викторовна	«Основы трехмерного моделирования», 72 ч., ИПКРО

Из данных таблиц видно, что в течение последних двух лет 59% (16 из 27) педагогов, работающих в основной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Иркутской области на 2012 – 2015 годы администрация МОУ Белореченской СОШ принимает участие в семинарах стажировочных площадок опережающего введения, проводимых на базе образовательных учреждений Иркутской области.

Для реализации ООП основного общего образования в образовательном учреждении имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в школе
1.	Учителя - предметники	отвечает за воспитание, обучение и организацию условий для успешного продвижения обучающихся в рамках образовательного процесса;	27
2.	Педагог - психолог	помогает учителям выявлять условия, необходимые для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3.	Социальный педагог	обеспечивает условия, снижающие негативное влияние среды на ребенка	1
4.	Педагог-библиотекарь	обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
5.	Административный персонал	обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	4
6.	Медицинский персонал	обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья	1

		учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	
7.	Информационно-технологический персонал	обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и пр.)	2

Данные таблицы показывают, что школе для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, развития личности, индивидуализации процесса образования, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся необходимы такие специалисты как: педагога - организатора; а одного педагога – психолога, одного социального педагога недостаточно.

4. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО 2012 – 2014 годы

- Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС основного общего образования в ОУ с использованием интернет-ресурсов (сайта школы), педагогических и научно-методических периодических изданий, средств массовой информации и др.
- Обеспечение публичной отчетности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС ООО.

На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов.

Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

Предоставление сеанса работы в Интернете осуществляется с компьютеров, подключенных к локальной сети, в соответствии с категорией пользователя:

- учащимся доступ предоставляется согласно расписанию;
- учителям доступ предоставляется в течение учебной недели.

Для работы с электронной почтой каждый пользователь имеет собственный почтовый ящик.

На сайте школы, информационных стендах, в школьной газете «Вслух» представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На заседаниях общешкольного родительского собрания, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы по внедрению ФГОС ООО.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП ООО в МОУ Белореченской СОШ сформирована информационная среда образовательного учреждения.

Информационная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы поддержки применения ИКТ.

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по

реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации, родителей (законных представителей) обучающихся, Комитета по образованию;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства;
- электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: РЦВР, ДЮСШ, ДШИ;
- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В связи с этим меняется и роль кабинета информатики. Помимо его естественного назначения, как помещения, где идет изучение информатики там, он становится центром информационной культуры и информационных сервисов школы (наряду с библиотекой – медиатекой), центром формирования ИКТ - компетентности участников образовательного процесса.

В соответствии с требованиями новых образовательных стандартов учителя – предметники используют все возможности информационной образовательной среды, которая кардинально меняет роли и характер современного взаимодействия участников учебного процесса. Хочется отметить, что значительную сложность для большинства педагогов нашей школы представляет смена позиции учителя с ведущей на сопровождающую.

5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО 2012 – 2014 годы

Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

В МОУ Белореченской средней общеобразовательной школе с 2011 года действует Положение об оплате труда работников на основе новой системы оплаты труда (НСОТ).

6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС 2012 – 2013 год

- Ознакомление с федеральными требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса.
- Обеспечение оснащённости ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

- Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.
- Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

В 2012-2013 учебном году получено оборудование для медицинского кабинета

№ п/п	Наименование	В наличии	Исправны
1	Ведро с педалью и крышкой (мин-во)	2шт	2шт
2	динамометр кистевой	1шт	1шт
3	контейнер не менее 3л	1шт	1шт
4	контейнер не менее 1л	1шт	1шт
5	кушетка медицинская смотровая	1шт	1шт
6	лоток почкообразный ЛМП-200-250	2шт	2шт
7	лоток почкообразный ЛМП-260-300	2шт	2шт
8	весы медицинские	1шт	1шт
9	носилки медицинские	1шт	1шт
10	стул мед. стационарный	4шт	4шт
11	холодильник	1шт	1шт
12	таблица Рабкина	1шт	1шт
13	шина транс. для верх. конеч.	5шт	5шт
14	шина транс. для нижн. конеч.	5шт	5шт
15	осветитель РГИЗ-40-01 "Техноаргус"	1шт	1шт
16	облучатель "Армед" настенный	2шт	2шт
17	облучатель "Армед" передвижной	2шт	2шт
18	спирометр с принадлежностями "MicroPeak"	1шт	1шт
19	Динамометр электронный ручной ММЭР-120	1шт	1шт
20	Тонометр механический (Прибор для измерения арт. давления)	1шт	1шт
21	Стетофонендоскоп (Стетоскоп двусторонний "Алексмед")	1шт	1шт
22	Плантограф "Цито"	1шт	1шт
23	Ростомер мед. "Seca"	1шт	1шт
24	ширма мед. 2-х секционная	1шт	1шт
25	стол мед. однотумбовый	1шт	1шт
26	шкаф медицинский	2шт	2шт
27	шкаф медицинский для одежды	1шт	1шт
28	столик инструментальный	1шт	1шт
29	столик медицинский манипуляционный	1шт	1шт
30	шкаф медицинский металлический для уборочного инвентаря	1шт	1шт

Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды, представленные в таблице.

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Скамейка гимнастическая	11
2	Шведская стенка	м-5, б-10
3	Турник навесной	м-3, б-10
4	Баскетбольные мячи	16

5	Волейбольные мячи	10
6	Футбольные мячи	5
7	Гимнастические мячи	3
8	Скакалка	20
9	Набор для настольного тенниса	2
10	Набор модульных форм	1
11	Обруч	8
12	Комплект лыжного инвентаря	34
13	Мат гимнастические	17
14	Каски альпийские	6
15	Комплект альпийского снаряжения	10
16	Козел гимнастические	1
17	Конь гимнастические	1
18	Канат для лазания	2
19	Канат для перетягивания	1
20	Мост гимнастический	2
21	Кольца баскетбольные	2
22	Волейбольная сетка	2
23	Баскетбольная сетка	4
24	Стол для тенниса	1
25	Силовая станция	1
26	Универсальный тренажер	1
27	Брусья гимнастические	1
28	Брусья р-высокие	1
29	Перекладина гимнастическая пристенная	1
30	Планка для прыжков в высоту	1
31	Стойки для прыжков в высоту	1
32	Ферма баскетбольная (настенная) к тренировочному щиту	2

2013 – 2014 год

Получено оборудования для кабинета биологии:

№ п/п	Наименование комплекта или товара	количество
1	Многофункциональное устройство. Товарный знак (марка): Canon Картридж. Товарный знак (марка): Canon	1
2	Проектор. Товарный знак (марка): Optoma Потолочное крепление для проектора. Товарный знак (марка): SHEKLA Кабель. Товарный знак (марка): Gembird	1
3	Документ-камера. Товарный знак (марка): TRIUMPHBOARD	1
4	Акустические колонки. Товарный знак (марка): TopDevice	1
5	Гарнитура компактная. Товарный знак (марка): Senmai	16
6	Мышь. Товарный знак (марка): ARCTIC	16
7	USB разветвитель. Товарный знак (марка): Axiom	1
8	Система тестирования качества знаний обучающихся (в комплекте 25 пультов) Товарный знак (марка): TRIUMPHBOARD	1
9	Программное обеспечение для работы с цифровыми датчиками	1

	Товарный знак (марка): Prolog	
10	Методическое пособие. Товарный знак (марка): Prolog	1
11	Инструктивные материалы для обучающихся по выполнению лабораторных работ. Товарный знак (марка): Prolog	1
12	Датчик температуры. Товарный знак (марка): Prolog	1
13	Датчик pH. Товарный знак (марка): Prolog	1
14	Датчик тока. Товарный знак (марка): Prolog	1
15	Датчик напряжения. Товарный знак (марка): Prolog	1
16	Датчик атмосферного давления. Товарный знак (марка): Prolog	1
17	Датчик влажности. Товарный знак (марка): Prolog	1
18	Датчик частоты сердечных сокращений. Товарный знак (марка): Prolog	1
19	Датчик артериального давления. Товарный знак (марка): Prolog	1
20	Датчик звука. Товарный знак (марка): Prolog	1
21	Датчик электрической проводимости. Товарный знак (марка): Prolog	1
22	Датчик света. Товарный знак (марка): Prolog	1
23	Датчик магнитного поля. Товарный знак (марка): Prolog	1
24	Датчик силы (напольный динамометр). Товарный знак (марка): Prolog	1
25	Датчик влажности почвы. Товарный знак (марка): Prolog	1
26	Датчик УФ-излучения. Товарный знак (марка): Prolog	1
27	Датчик температуры поверхности. Товарный знак (марка): Prolog	1
28	Источник питания. Товарный знак (марка): Prolog	1
29	Регистратор данных. Товарный знак (марка): Prolog	1
30	Микроскоп цифровой. Товарный знак (марка): MicroLife	3
31	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники	5
	Товарный знак (марка): LEGO	
32	Средний ресурсный набор к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники. Товарный знак (марка): LEGO	3
33	Программное обеспечение для конструктора по началам прикладной информатики и робототехники (лицензия на образовательное учреждение)	1
	Товарный знак (марка): LEGO лицензия на образовательное учреждение Товарный знак (марка): LEGO	
34	Конструктор для изучения основ экологической культуры Товарный знак (марка): LEGO	1
35	Комплект заданий к конструктору для изучения основ экологической культуры Товарный знак (марка): LEGO	1
36	Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, организации локальной сети и выхода в интернет	1
	Товарный знак (марка): SchoollBox Устройство беспроводной организации сети Товарный знак (марка): ASUS Жесткий диск. Товарный знак (марка): 3Q	

37	Интерактивная доска. Товарный знак (марка): TRIUMPHBOARD Поставляется в комплекте с программным обеспечением: 1) Товарный знак (марка): RM Education 2) Товарный знак (марка): TRIUMPH BOARD	1
38	Компьютер. Товарный знак (марка): Acer Операционная система Товарный знак (марка): Microsoft Офисное программное обеспечение: текстовый редактор Товарный знак (марка): OpenOffice редактор электронных таблиц Товарный знак (марка): OpenOffice для разработки презентаций Товарный знак (марка): OpenOffice Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов Товарный знак (марка): ХроноЛайнер Программное обеспечение для записи динамического изображения Товарный знак (марка): UVsoftium	1
39	Компьютер Товарный знак (марка): Acer Операционная система Товарный знак (марка): Microsoft Офисное программное обеспечение: текстовый редактор Товарный знак (марка): OpenOffice редактор электронных таблиц Товарный знак (марка): OpenOffice для разработки презентаций Товарный знак (марка): OpenOffice Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов Товарный знак (марка): ХроноЛайнер	15

Кабинет физики

№ п/п	Наименование комплекта или товара	Комплектация	Кол-во
1	Аппаратно-программный комплекс тип 1 в составе: инв. номер 719501		1
1.1	Документ-камера TRIUMPH BOARD	<ul style="list-style-type: none"> • документ камера – 1, • шнур-переходник – 1, • диск – 1, • коврик – 1. 	1
1.2	Система тестирования качества знаний обучающихся TRIUMPH BOARD	<ul style="list-style-type: none"> • пульт ученика – 25, • пульт учителя – 1, • диск – 1, 	1
1.3	Универсальная платформа для перемещения, хранения, подзарядки	<ul style="list-style-type: none"> • универсальная платформа, • ключ – 1 у учителя, 	1

	портативных комплексов и организации локальной сети Платформа INFORCE Беспроводной роутерAsus Жесткий диск 3Q	<ul style="list-style-type: none"> • ключ – 1 у завхоза • беспроводной роутер, • жесткий диск. 	
1.4	Набор дополнительных элементов к конструктору для изучения основных законов механики тип 1 LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктор «Возобновляемые источники энергии» Набор дополнит. элементов – 12шт. 	12
1.5	Комплект заданий к набору дополнительных элементов к конструктору для изучения основных законов механики тип 1 LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • CD (книга для учителя «Возобновляемые источники энергии» (комплект заданий)– 1шт., • 	1
1.6	Набор дополнительных элементов к конструктору для изучения основных законов механики тип 2 LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • набор NO NAME – набор дополнительных элементов к конструктору «Технология и физика» Пневматика– 12 шт. 	12
1.7	Комплект заданий к набору дополнительных элементов к конструктору для изучения основных законов механики тип 2 LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • книга для учителя «Пневматика», CD(комплект заданий) 	1
1.8	Устройство обратной связи с контентом Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Интерактивная доска поставляется в комплекте с программным обеспечением: RM Education^ TRIUMPH BOARD Проектор Acer Настенное крепление Wize	<p>Интерактивная доска Проектор (арт.S1213Hne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор, • шнур питания, • переходник, • пульт, • диск <p>Настенное крепление Wize – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешний HDD 500Gb3Q 2.5” USB3.0 – 1шт, • точка доступа Wi-Fi Asus – RT-N16 – 1 шт. • USB Кабель NO NAME – USB A-B 3,0м. 	1
1.9	Многофункциональное устройство с дополнительным картриджем МФУ Canon Картридж Canon	<ul style="list-style-type: none"> • МФУ, • диск установочный, • разъем телефонный, • трубка телефонная, • блок питания, • переходник • Картридж 2500 стр.Canon, 	1
1.10	Акустические колонки TOPDEVICE	<ul style="list-style-type: none"> • колонки TOPDEVICE 40W– 2шт. • шнур -1 шт. 	1
1.11	Портативный программно – технический комплекс педагога Ноутбук Acer Операционная система Microsoft Программное обеспечение создания и редактирования веб-сайтов Serif	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук - 1, • акк.батарея - 1, • сетевой адаптер - 1, • шнур - 1. 	1

	<p>Программное обеспечение создания редактирования видеофильмов в составе: Free Screen Программное обеспечение для записи DVD- дисков программное обеспечение для редактирования фотографий Программное обеспечение для создания фотоколлекций Google Программное обеспечения создания и редактирования музыкальных композиций MAGIX Программное обеспечение организации звуковых коллекций Apple Программное обеспечение для подготовки печатных материалов и электронных публикаций Serif Программное обеспечения для создания покадровой анимации Kudlian Программное обеспечение для создания покадровой анимации Kudlian Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов Хронолайнер Программное обеспечение для создания интегрированной творческой среды: Scratch</p> <p>Офисное программное обеспечение OpenOffice Ghjuhfvvtjt j,tcgtxtybt lkz cjplfybz</p>		
1.12	USB разветвитель Axiom	<ul style="list-style-type: none"> • USB Hub/ разветвитель USB Axiom 7-port +Б.п. – 1 шт. 	1
1.13	<p>Портативный программно-технический комплекс обучающегося Ноутбук Acer</p> <p>Операционная система Microsoft</p> <p>Программное обеспечение создания и редактирования видеофильмов в составе:Free Screen Программное обеспечение для записи DVD-дисков</p> <p>Программное обеспечение для редактирования фотографий Программное обеспечение для создания фотоколлекций:Google Программное обеспечение создания и редактирования музыкальных композиций MAGIX</p> <p>Программное обеспечение организации звуковых коллекций AppleПрограммное обеспечение для подготовки печатных материалов и электронных публикаций Serif</p> <p>Программное обеспечение для создания покадровой анимации Kudlian Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов ХроноЛайнер</p> <p>Программное обеспечение для создания интегрированной творческой среды Scratch</p> <p>Офисное программное обеспечение OpenOffice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук - 12шт, • акк.батарея – 12шт, • сетевой адаптер - 12, • шнур – 12. 	12

1.14	Мышь оптическая ARCTIC	<ul style="list-style-type: none"> • Мышь оптическая ARCTIC – 	16
1.15	Гарнитура компактная	<ul style="list-style-type: none"> • Гарнитура Senmai (SCL-HD265) 	16
1.16	Графический планшет Планшет:Wacom Программное обеспечение для распознавания рукописного текста Wacom Программное обеспечение для рисования Ambient Design	<ul style="list-style-type: none"> • планшет – 12, • провод – 12, • диск – 12, • ручка -12. 	12
1.17	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов MicroLife	<ul style="list-style-type: none"> • микроскоп 	6
1.18	Конструктор для изучения программирования и робототехники, организации проектной деятельности Конструктор LEGO Датчик цвета к конструктору LEGO: Блок питания к конструктору LEGO Поле для соревнований роботов	<ul style="list-style-type: none"> • Датчик цвета Fourier Systems Inc. NXT для микрокомпьютера • Блок питания Fourier Systems Inc. – к RCX 220V-10V. • Поле для соревнований роботов – 10шт. 	4
1.19	Ресурсный набор к конструктору к изучению программирования и робототехнике, организации проектной деятельности Средний ресурсный набор LEGO:Поле для соревнований роботов	<ul style="list-style-type: none"> • набор LEGO средний ресурсный – 4шт, • Поле для соревнований роботов – 10шт. 	4
1.20	Программное обеспечение к конструктору для изучения программирования и робототехники, организации проектной деятельности (лицензия на образовательное учреждение) Программное обеспечение для конструктора LEGO Лицензионное соглашение к конструктору LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • Программное обеспечение для настольного компьютера ПервоРобот NXT – 1шт. • Лицензионное соглашение на использование системы LEGO Education NXT – 1 шт. 	1
1.21	Конструктор для изучения основ экологической культуры LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктор Перворобот NXT: Экоград – 1шт. 	1
1.22	Комплект заданий к конструктору для изучения основ экологической культуры LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • Перворобот NXT: Экоград. Комплект заданий. Книга для учителя (на CD) – 1 шт. 	1
1.23	Конструктор для изучения основ законов механики LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктор LEGO Sistem A/S Перворобот «NXT» – 12шт, • Набор «Технология и физика» – 12 шт. 	12
1.24	Комплект заданий базового уровня к конструктору для изучения основных законов механики LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • Технология и физика. CD1 - задания базового уровня 	1
1.25	Комплект заданий повышенной сложности для изучения основных законов механики LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • Технология и физика. CD2 - задания повышенной сложности 	1

Минитипография

2	Аппаратно - программный тип 2 в составе:	1
2.1	Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон	1

2.2	Внешнее устройство хранения данных Western Digital	1
2.3	Цифровая система печати с расходными материалами Canon Блок сканера Canon Запасные картриджи Canon	1
2.4	Специализированный программно-технический комплекс с предустановленным программным обеспечением для подготовки печатных материалов Моноблок (в комплекте с клавиатурой и мышью) Acer Операционная система 1:Microsoft Операционная система 2 ALT Linux Программное обеспечение создания и редактирования веб-сайтов Serif Программное обеспечение создания и редактирования видеofilмов в Free Screen Программное обеспечение для записи DVD-дисков Serif/Программное обеспечение для редактирования фотографий Serif Программное обеспечение для создания фотоколлекций Googl Программное обеспечение Звуковых коллекций Appel Программное обеспечения для создания покадровой анимации Kudilian Программное обеспечение создания и редактирования музыкальных композиций MAGIX Офисное программное обеспечение OpenOffice	1
2.5	Ламинатор GBC	1
2.6	Механический резак на станине Ideal	1
2.7	Переплетчик механический GBC	1
2.8	Ручной степлер KW	1

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Материальная и техническая база МОУ Белореченской СОШ соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках основной образовательной программы ООО класс должен иметь доступ по расписанию в следующие помещения (число которых оборудуется в соответствии с расчетным контингентом и учебным планом ОУ):

- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов (сенсорная комната);
- библиотека с читальным залом с числом рабочих мест 12 (с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки), медиатекой и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой;
- спортивный зал;
- открытый стадион;
- актовый зал;
- предметные кабинеты, в том числе специально-оборудованные кабинеты. Учебные кабинеты рассчитаны на использование проектора с потолочным (или настенным) креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

- кабинет иностранного языка, оборудованный персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;
- кабинет биологии;
- кабинет физики;
- кабинет музыки;
- кабинет технологии;
- кабинет хореографии;
- кабинет информатики (2 кабинета).

Кабинеты информатики оснащены оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Кабинеты информатики используется вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработка информации, подготовка и демонстрация мультимедиа презентаций, подготовки номера школьной газеты и др.

В кабинетах информатики одно рабочее место преподавателя, включающего стационарный компьютер, и 10 компьютерных мест учащихся. В кабинете имеются – проекторы с потолочным креплением, web - камеры, принтер, сканер, наушники с микрофоном.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	65
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	34
3.	Принтеры	20
4.	Мультимедийные проекторы	21
5.	Интерактивная доска	5
6.	Интерактивная приставка	4
7.	Документ - камера	8
8.	Система голосования	5

Таким образом, школа имеет материально-техническую базу, но она недостаточна для полной реализации основной образовательной программы ООО, так как учебные кабинеты не в полном объеме оснащены специализированными программно-аппаратными комплексами педагогов и обучающихся. В дальнейшем необходимо продолжать целенаправленную работу по усовершенствованию оснащения образовательного процесса материально-технической, информационной, учебно-методической базой (организация помещений для занятий изобразительным искусством, необходимое оборудование для спортивных залов, актового зала, укомплектованность дополнительной литературой библиотеки).

Проделана большая работа по внедрению ФГОС ООО, но не полностью реализованы все требования стандартов. Первый год участия в апробации показал как свои положительные стороны, так и **выявил ряд проблем:**

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом кабинете.
2. Отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем.
3. Затруднение отдельных педагогов в обучении по ФГОС ООО.
4. Отсутствие внешних рецензий на рабочие программы педагогов.
5. Отсутствие инструментария для оценки УУД у обучающихся учителями – предметниками.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения **необходимо:**

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые.
3. В полной мере обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного общего образования.
4. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей среднего звена.
5. Осуществлять преемственность в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на начальной и основной ступенях обучения.
6. Обеспечить диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения на основной ступени.

Анализ работы по введению ФГОС ООО показал, над чем необходимо работать в 2014-2015 учебном году.

Таким образом, переход на новые образовательные стандарты основного общего образования стал началом качественных преобразований организации образовательного процесса в МОУ Белореченской СОШ.